

Latvijas vēstures mantojums. Pagātne. Šodiena.

Izmantojot dokumentālās filmas „Pretrunīgā vēsture” fragmentus (23 minūtes)

Nodarbības mērķi:

- nostiprināt zināšanas par Otrā pasaules kara notikumiem Latvijas teritorijā
- parādīt, kā Otrais pasaules karš ietekmēja cilvēkus un sabiedrību Latvijā
- veidot izpratni par tolerances un iecietības nozīmi mūsdienu sabiedrībā

1. Ievadā – Otrā pasaules kara sekas Latvijas mūsdienu sabiedrībā, atšķirīgā vēstures izpratne
2. Trīs atsevišķi fragmenti par filmas varoņiem – Kurtu Grīnupu, Eduardu Andersu un Vitāliju Ļeonovu (katrs apmēram 6 – 7 minūtes). Skatoties fragmentus, skolēni mēģina saskatīt, kādu Latvijas vēstures notikumu līdzdalībnieki vai aculiecinieki ir filmas varoņi.
3. Noslēgumā – mūsdienu jauniešu viedokļi par pretrunīgi vērtēto vēstures notikumu izpratni

Skolotājam iesakām filmu noskatīties pilnībā. Piedāvājam skolēniem filmas skatīšanās laikā izmantot darba lapu.

Nodarbības daļa	Atbildes. Vēstures notikumi, fakti
Ievads	Kādu problēmu saskatījāt šajā fragmentā?
Kurts Grīnups	Kādu Latvijas vēstures notikumus (faktus) atklāj šis fragments? 1. ... 2. ... 3. ...
Eduards Anders	Kādu Latvijas vēstures notikumus (faktus) atklāj šis fragments? 1. ... 2. ... 3. ...
Vitālijs Ļeonovs	Kādu Latvijas vēstures notikumus (faktus) atklāj šis fragments? 1. ... 2. ... 3. ...
Noslēgums	Kāpēc mūsdienu Latvijā pastāv atšķirīga izpratne par vēsturi? Kādu risinājumu Jūs ieteiktu ievadā formulētajai problēmai?