



lespiests kreisajā pusē.

Tukšas līnijas – sūtītāja atpakaļadrese nav norādīta]

Straße, Gebäudeteil, Stockwerk oder Postschließfachnummer, bei Untermietern auch Name des Vermieters

Der Führer kennt nur Kampf, Arbeit und Sorge. Wir wollen ihm den Teil abnehmen, Den wir ihm abnehmen können.



[Iespiests pastkartes labajā pusē]

Postkarte

[Marka ar Ā. Hitlera portretu un nomināls "6"]

[Adresāts]

Frau Luzija

Motzen Seebad

Kreis Teltow

Post über Königs-wusterhausen

Bei Karl Behringers

Straße, Gebäudeteil, Stockwerk oder Postschließfachnummer, bei Untermietern auch Name des Vermieters

Svinemündē 7.4.45.

Mīļo Lūcīt!

Vakar vakarā pēc kratīšanās pārpildītā vilcienā iebraucu Svinemündē. Pēc pieteikšanās attiecīgā karaspēka iestādē, kas kārto izbraukšanas lietas uz Kurzemi, saņēmu kuģa karti un tagad nu jāgaida, kad pienāks laiks doties uz kuģi. Gaidīšana var vilkties īsāku vai ilgāku laiku, var gadīties, ka rīkojums kāpt kuģī pienāk drīzi, iepriekš to šeit neviens nesaka. Esmu apmeties kādā bijušā bērnu namā, kur bez manis ir arī vairāki vācu virsnieki un arī viens latviešu virsleitnants, kuŗi tāpat gaida kuģi uz Vāciju. Uzturam saņemu dienā apm. 450 gr. maizes, drusku sviesta un desas. Šodien pusdienās dabūju arī 2 šķīvjus zupas (parasti gan tikai vienu). Kaut kā jau cauri tiek, kamdēļ par mani nebažījies. Galvenais, kaut tikai man brauciens labi noritētu. Turi ikšķīti maziņā un vēli man labu.

Kā vienmēr domāju par Tevi un Tu esi man tik ļoti mīļa. Cik laimīgs es būtu, ja visa šī svešā dzīve, kļaiņošana un nīkšana reiz atkal pārvērstos par labākām, gaišākām dienām mūsu mīļajā dzimtenē kopā ar Tevi un mūsu vecīšiem. Cik ļoti priecāšos redzēt [Lapas beigās]

Tevi atkal priecīgu un bezrūpīgi smaidošu. Bet lai nu kā, bērniņ, lūdzu nezaudē nekad ticību nākotnei un nezaudē ticību man. Un pār visām lietām nezaudē mīļās un labās domas par mani, jo es vienmēr palikšu Tavs lielais, vecais puika. Sveiciens vecīšiem. Skūpstu. Tavs Alfs.

Sveinemiāde 7.4.45.
 Mīlo dūcāt!

Latvian vakarā, pēc mēģināšanas pārpildītā
 vilcīnā ar raucēi Sveinemiāde. Pēc mēģināšanas
 atkārtīgā karaspēka izstādē kas tālā izbraucē
 sāngs lītas' uz turpmē, satīcām xuzā dūcāt
 un tagad mē pagaidīs tad pūnāks tālās dūcāt
 ties m' xuzi. Gaidīsana' ar vilcīti šāxus
 vai ilgāxus līcītus, var gādāt, kas xuzi mē
 xāpt' xuzi, pūnāx dūcāt, dūcāt to šūt dūcāt
 nūxā. Esam' mēģinājis, kāda līcītā, šūm
 namā xuzi līcītā mēģinājis, ar šūm dūcāt
 vīnāxī, un ar šūm mēģinājis mēģinājis
 xuzi tāpat gādāt xuzi, uz tāxī. Uz tāxī
 satīcām dūcāt gādāt, mēģinājis dūcāt,
 šūm' un dūcāt. Šūm' pūnāx dūcāt
 ar šūm' dūcāt xuzi, šūm' gādāt, mēģinājis
 mēģinājis. Gādāt, šūm' gādāt, mēģinājis
 šūm' dūcāt, šūm' dūcāt. Šūm' dūcāt, mēģinājis
 un šūm' dūcāt.

Tā mēģinājis dūcāt, ar šūm' un šūm'
 mēģinājis, šūm' dūcāt, ar šūm' dūcāt, mēģinājis
 šūm' dūcāt, šūm' dūcāt, šūm' dūcāt, mēģinājis
 šūm' dūcāt, šūm' dūcāt, šūm' dūcāt, mēģinājis
 šūm' dūcāt, šūm' dūcāt, šūm' dūcāt, mēģinājis
 šūm' dūcāt, šūm' dūcāt, šūm' dūcāt, mēģinājis

Jautājumi avota analīzei	Piezīmes, pētot avotu	
I Vienkāršākie jautājumi		
1. Kas ir pastkarte autors?		
2. Kad un kādos apstākļos pastkarte ir rakstīta?		
3. Kādu informāciju satur teksts? Ja avots būtu apjomīgs, tad informāciju vajadzētu grupēt, piemēram, informācija par cilvēkiem, laiku, vietu, idejām. Atsevišķi izdali faktus un autora viedokli!	Fakti	Autora viedoklis

II Avotu vērtējoši jautājumi	
1. Kas pastkartē ir neskaidrs? Kur to var noskaidrot?	
2. Cik tekstā sniegtā informācija ir ticama? Vai autors apraksta to, ko pats ir pieredzējis? Kad tas ir rakstīts – notikuma laikā vai pēc tā?	
3. Par ko liecina autora viedoklis? Kādi ir autora mērķi, simpātijas, priekšstati, emocionālais stāvoklis, aizspriedumi? Pamato savu atbildi ar piemēriem.	
4. Kādus jautājumus izvirza teksts? Iedomājies, ka šī pastkarte ir sākums lielam pētījumam, kas ilgs vairākus gadus un noslēgsies ar publikāciju. Kādi jautājumi būs šīs grāmatas pamatā?	
5. Cik vērtīga, nozīmīga ir šī pastkarte? Kādu pētījumu veikšanā šo pastkarti tu ieteiktu lietot vēsturniekiem? Ko ar to var pierādīt?	

III Kopsavilkums

Tagad apkopo visu iepriekš rakstīto un pārdomāto, vienlaikus

1) precīzi, kompakti, interesanti un skaidri raksturojot avotu un

2) godīgi un pilnīgi atspoguļojot savas iz-jūtas. Pastāv vairākas iespējas, kā to izdarīt. Ieskiecē vismaz divas.