

Latvijas otrā padomju okupācija un atrašanās PSRS sastāvā (1944/45–1990/91)

I LATVIJAS PSR – VARA UN TĀS STRUKTŪRAS

1.1. Izskaidro, kāda bija Komunistiskās partijas loma Padomju republiku pārvaldīšanā! Kā un kāpēc "politiskais atkusnis" PSRS pēc Staļina nāves ietekmēja Latvijas Komunistiskās partijas darbību un attīstību?

1.2. Izlasi informāciju par PSRS armijas klātbūtni Latvijas teritorijā! Uzraksti 3 piemērus, kā PSRS armijas klātbūtne ietekmēja ikdienas dzīvi Latvijas PSR! *Izmantot mācību materiālu 6.–9. lpp.*

PSRS armijas klātbūtnes piemēri	Kā ietekmēja ikdienas dzīvi Latvijas PSR

1.3. Izlasi ANO Vispārējo cilvēktiesību deklarāciju un izvilkumus no Latvijas PSR kriminālkodeksa! Salīdzini šajos dokumentos pausto informāciju! Pamato, kā tu izskaidrotu atšķirības šajos dokumentos! *Izmantot mācību materiālu 12. lpp.*

II LATVIJAS VALSTS PAMATU IZNĪCINĀŠANA UN SOVETIZĀCIJA

2.1. Uzraksti, pret kurām Latvijas tautas iedzīvotāju grupām tika vērstas politiskās represijas! Pamato, kāpēc PSRS varas iestādes nolēma vērsties pret šīm iedzīvotāju grupām! *Izmantot mācību materiālu 14. un 15. lpp.*

2.2. Izlasi informāciju par tautsaimniecības attīstību Latvijas PSR! Uzraksti, kādas bija nozīmīgākās pārmaiņas, ko piedzīvoja Latvijas tautsaimniecība un ekonomika! Blakus izskaidro, kādas sekas šīs pārmaiņas atstāja uz Latvijas teritorijas turpmāko attīstību! *Izmantot mācību materiālu 16.–19. lpp.*

Pārmaiņas tautsaimniecībā un ekonomikā	Atstātās sekas

- 2.3. Iedomājies, ka esi skolēns vai students Latvijas PSR! Uzraksti īsu dienasgrāmatas ierakstu, kurā paud savas sajūtas par notiekošo tavā izglītības iestādē un Latvijas teritorijā kopumā! Atsaucies uz VISMAZ TRĪS vēstures faktiem sava ieraksta veidošanā!

III DZĪVE LATVIJAS PSR: INDIVIDUĀLĀ UN KOLEKTĪVĀ PIEREDZE

- 3.1. Izlasi informāciju par dzīvi Latvijas PSR! Ja iespējams, veic intervijas ar saviem ģimenes locekļiem par dzīvi Latvijas PSR! Uzraksti, kādi bija ieguvumi un kādas problēmas dzīvojot Padomju Savienībā! *Izmantot informāciju no mācību līdzekļa, filmas un citus informācijas avotus!*

Ieguvumi

Problēmas

- 3.2. Izdari secinājumus un pamato, kādas ir tās mūsdienu vērtības un ieguvumi, kas nebija Padomju Savienībā, bet ir ļoti nozīmīgi?

- 3.3. Izlasi dzejnieces Māras Zālītes un rakstnieces Skaidrītes Kaldupes atmiņas! Atbildi un pamato, vai totalitārā sistēmā pastāv izvēles iespējas? *Izmantot mācību materiālu 29. lpp.*

IV LATVIJAS VALSTS KONTINUITĀTE UN TĀS UZTURĒŠANA

- 4.1. Izlasi informāciju un vēstures avotus par Latvijas valsts pārstāvju un trimdas politiskajām aktivitātēm! Salīdzini kopīgo un atšķirīgo disidentu un Latvijas valsts pārstāvju un trimdas darbībā! *Izmantot mācību materiālu 30.–37. lpp.*

Kopīgais

Atšķirīgais

- 4.2. Pamato, kāpēc bija būtiski iegūt Rietumu demokrātisko valstu atbalstu, lai atjaunotu Latvijas valstisko neatkarību! *Izmantot mācību materiālu 38.–39. lpp.*